Vyučovací předmět	Osobnostní rozvoj
Využité vzdělávací obory	Osobnostní a sociální výchova Pracovní činnosti
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k občanství a udržitelnosti • pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální

Krok 6	Obsah vzdělávání

1. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.
CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.

CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.
CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

2. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník

CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.
CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.

CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.
CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

3. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.

CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.

CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.

CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

4. ročník
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník

Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.
CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.

CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.
CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

5. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.

CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.
CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

6. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.
CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.

CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.

CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.

CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.

CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

7. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.

CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.
CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.

CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

8. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.

CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.
CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

9. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.
CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.
CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.

CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.
CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

10. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CPB-CPB-001-210-001	Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.

CPB-CPB-001-210-002	Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.
CPB-CPB-001-210-003	Dokázat přijmout pomoc.
CPB-CPB-001-210-004	Rozpoznat základní denní činnosti.
CPB-CPB-001-210-005	Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.

CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.

CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.

CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.

CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.

CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.

Školní OVU pro 1. ročník	Vazby na související OVU KK
Reagovat na jednoduché podněty pohybem těla nebo základní mimikou.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Zvládat přítomnost druhé osoby v bezprostřední blízkosti a krátce reagovat na její hlas nebo dotek.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Tolerovat fyzickou pomoc dospělé osoby při základních denních činnostech.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.
Vnímat opakující se denní činnosti prostřednictvím smyslových podnětů a změn v prostředí.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.

Vnímat a krátce reagovat na nabízené smyslové podněty při zábavních a odpočinkových aktivitách.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 2. ročník	Vazby na související OVU KK

Reagovat na příjemné a nepříjemné podněty uvolněním nebo jiným pohybem těla, vydáním zvuku nebo jednoduchými slovy.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Reagovat na oslovení nebo přítomnost známé osoby změnou chování.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Přijímat pomoc při sebeobsluze s omezenými projevy odporu.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.
Reagovat na známé situace a jednoduché denní rituály změnou chování.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Přijímat nabízené podněty a setrvat krátce u jednoduché stimulační aktivity.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 3. ročník	Vazby na související OVU KK
Reagovat na bezprostřední podněty základní mimikou nebo změnou tělesného napětí.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Tolerovat fyzickou blízkost druhé osoby a reagovat na oslovení jménem.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Klidně přijímat nezbytnou asistenci a manipulaci při základní hygieně, oblékání a krmení bez projevů výrazné obrany.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.

Reagovat na přímé rituály a předměty, které bezprostředně předcházejí činnosti.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Sledovat a přijímat nabízené podněty v rámci multisenzorické stimulace.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.
Spolupracovat a přijmout pomoc při dodržování základních hygienických návyků a provádění sebeobslužných činností.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.

Ukládat osobní předměty na určené místo s využitím vizuální podpory a podpory pedagoga.	KBB-KOE-000-210-001 Sdílet odpovědnost za své chování v rutinních školních situacích.
Provádět základní úkony manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	X
Zvládat základní dovednosti jemné motoriky při práci s jednoduchými stavebnicemi.	X
X	X
Vnímat přírodu v jednotlivých ročních obdobích.	X
Respektovat přítomnost zvířete.	X

Provádět základní manuální úkony při používání jednoduchých kuchyňských pomůcek, nástrojů a vybavení domácnosti.	X
X	X
Sedět u stolu během stravování, jíst lžící, pít z hrnku.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.
X	X
Nalít nápoj, namazat pečivo, nabrat jídlo na talíř.	X
Akceptovat pokyny k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X
Pracovat systémem zleva doprava, dokončit zadané činnosti.	KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.

Školní OVU pro 4. ročník	Vazby na související OVU KK

Školní OVO pro 4. ročník	Vazby na související OVO RK
Projevovat základní emoce v reakci na známé osoby nebo situace.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Reagovat na jednoduchý sociální podnět a krátce navázat kontakt s druhou osobou.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Spolupracovat při jednoduchých sebeobslužných činnostech za vedení dospělé osoby.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.
Rozpoznat známou činnost podle konkrétního předmětu nebo situace, která jí předchází.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Aktivně reagovat na oblíbené smyslové podněty a krátce se zapojit do jednoduché relaxační nebo herní činnosti.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 5. ročník	Vazby na související OVU KK
Rozlišovat a projevovat různé emoce v opakujících se situacích.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Reagovat na sociální podnět a krátkodobě udržet pozornost u společné činnosti s pedagogem.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Reagovat na nabídku pomoci a částečně se zapojovat do činností s podporou asistence.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.

Očekávat známou činnost na základě ustáleného signálu nebo opakující se situace.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Vyjádřit libost či nelibost při volnočasové aktivitě a zvolit si nabízený podnět s podporou pedagoga.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 6. ročník	Vazby na související OVU KK
Diferencovaně projevovat emoce v reakci na známé osoby a opakující se situace.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Spolupracovat při krátké společné činnosti s pedagogem za podpory vedení a pobízení.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Aktivně spolupracovat při přijímání pomoci.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.
Rozlišovat mezi hlavními fázemi dne na základě známých signálů, pomůcek nebo změn v prostředí.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Projevovat vlastní preference u vybraných volnočasových aktivit a setrvat u oblíbeného podnětu či hračky.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.

Aktivně spolupracovat a podílet se na dodržování základních hygienických návyků a provádění sebeobslužných činností.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.
Ukládat známé předměty na určené místo.	KBB-KOE-000-210-001 Sdílet odpovědnost za své chování v rutinních školních situacích.

Spojovat jednotlivé úkony do základních manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Manipulovat s drobnými předměty a provádět základní manuální úkony při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Provádět základní úkony při ošetřování pokojových i venkovních rostlin.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Vnímat změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	X
Respektovat pokyny pedagoga ohledně bezpečného kontaktu se zvířaty.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.

Používat základní pomůcky, nástroje a vybavení při činnostech v kuchyni a při údržbě domácnosti.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Manipulovat s jednoduchými spotřebiči s podporou pedagoga.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Jednoduchým způsobem prostřít stůl ke stolování, odnést použité nádobí na určené místo.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.
Spolupracovat při ukládání nakoupených potravin.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.

Připravit obložené pečivo podle vizualizovaného návodu, připravit jednoduchý nápoj.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Aktivně spolupracovat při dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Soustředit se na práci, zvládat paralelní činnosti.	KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.

Školní OVU pro 7. ročník	Vazby na související OVU KK
Projevovat svůj aktuální stav pomocí jednoduchého neverbálního projevu.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.

Navázat krátký sociální kontakt a zapojit se do jednoduché aktivity s druhou osobou nebo ve skupině.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Přijímat pomoc vědomě a podílet se na průběhu činnosti podle svých možností.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci. KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.
Orientovat se v denním režimu podle známých vizuálních nebo předmětových opor.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Zapojit se do jednoduché volnočasové aktivity s dopomocí a sdílet ji s druhou osobou.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody. KBB-KOD-000-210-001 Napodobovat činnosti, které jsou prospěšné pro okolní přírodu.
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 8. ročník	Vazby na související OVU KK
Dávat najevo svůj aktuální stav pomocí konkrétního gesta, pohledu nebo zvuku v běžných situacích.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Reagovat na jednoduché sociální signály spolužáků a podílet se na krátké společné činnosti ve třídě.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Rozlišovat situace, kdy je pomoc potřebná, a reagovat na ni přiměřeným způsobem.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci. KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.

Předvídat následující činnost podle zavedeného režimu dne a reagovat na změnu přiměřeným způsobem.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.
Podílet se na společné relaxační nebo herní aktivitě ve třídě a reagovat na její průběh.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody. KBB-KOD-000-210-001 Napodobovat činnosti, které jsou prospěšné pro okolní přírodu.
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 9. ročník	Vazby na související OVU KK
Cíleně dávat najevo svůj aktuální stav s využitím individuálního komunikačního projevu.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Opětovat jednoduchý sociální signál a zapojovat se do jednoduchých skupinových aktivit v rámci třídy.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Akceptovat pomoc jako součást denní rutiny a vyjádřit souhlas s asistencí nebo naopak signalizovat potřebu pomoci.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci. KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.
Orientovat se v zavedeném režimu dne a využívat k orientaci individuální denní rozvrh.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.
S dopomocí se účastnit společných relaxačních či herních aktivit a projevovat zájem o jejich průběh.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 10. ročník	Vazby na související OVU KK
Dát najevo své pocity a aktuální stav prostřednictvím mimiky, zvuků, gest, slov nebo tělesného postoje v běžných situacích.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.

Reagovat na přítomnost a oslovení druhou osobou a s dopomocí se zapojit do základní sociální interakce.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Dokázat přijmout pomoc.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci. KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.
Reagovat na známé podněty, předměty nebo rituály, které signalizují začátek nebo průběh základních denních činností.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.
Účastnit se nabízených aktivit, zejména v oblasti multisenzorické stimulace.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-KOD-000-210-001 Přijímat podporu k rozvoji osobní pohody.

Provádět základní hygienické a sebeobslužné činnosti.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.
Rozpoznat osobní předměty a podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.	KBB-KOE-000-210-001 Sdílet odpovědnost za své chování v rutinních školních situacích.
Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.

Zvládat základní dovednosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Provádět základní pracovní postupy a používat jednoduché pracovní náčiní při péči o rostliny.	KBB-KOG-000-210-001 Chovat se citlivě k živým bytostem a k přírodě ve svém okolí. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Pozorovat změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	KBB-KOD-000-210-001 Napodobovat činnosti, které jsou prospěšné pro okolní přírodu. KBB-KOG-000-210-001 Chovat se citlivě k živým bytostem a k přírodě ve svém okolí.
Respektovat pokyny pedagoga ohledně bezpečného a hygienického kontaktu se zvířaty.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KBB-KOG-000-210-001 Chovat se citlivě k živým bytostem a k přírodě ve svém okolí.

Zvládat základní pracovní úkony v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.
Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích.
Dodržovat základní pravidla chování při stolování.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.

Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.	KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-BUD-000-210-001 Podílet se na rozvoji vztahů s druhými osobami ve škole.
Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.

Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• bazální stimulace (jemný dotek, hlazení, tlakové podněty) • reakce na jednoduché zvukové podněty (např. zvoneček, tlesknutí, hlas pedagoga) • sledování světelného zdroje (např. svítící hračka, baterka)
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• reakce na hlas pedagoga (např. ztišení, otočení hlavy) • krátký oční kontakt při oslovení • sdílení jednoduchého podnětu (např. společné sledování světla)
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• polohování s asistencí • pomoc při krmení • pomoc při oblékání
CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• vnímání zvuku nebo tónu před jídlem • reakce na zhasnutí světla před odpočinkem • vnímání změny prostředí

CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• bazální stimulace (dotekové, sluchové, zrakové podněty) • jednoduché zvukové hračky (např. chrastítka, zvonečky) • světelné podněty (např. svítící předměty, jemné světelné efekty) • krátké hudební ukázky (např. ukolébavky, jednoduché rytmy) • relaxační chvilky s podporou pedagoga
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO

CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• rozlišování příjemného a nepříjemného doteku • reakce na hlasitý × tichý zvuk • polohování a sledování změny tělesného napětí
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• reakce na oslovení jménem • přijetí doteku známé osoby • krátká společná manipulace s předmětem
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• spolupráce při mytí rukou • nastavení ruky při oblékání • klidné přijetí asistence
CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• reakce na bryndák před jídlem • reakce na obouvání před pobytem venku • zklidnění při odpočinkovém rituálu
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• jednoduché multisenzorické koutky (např. světlo, měkké materiály, zvuk) • manipulace s různými texturami (např. látky, míčky, přírodní materiály) • hudební aktivity – poslech, jednoduché rytmické nástroje • krátké herní činnosti s výraznou vizuální nebo zvukovou odezvou • základy společného sdílení podnětu s pedagogem
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• nácvik mimické reakce (např. úsměv při příjemném podnětu) • vědomé uvolnění těla při relaxaci • reakce na kombinované podněty (např. světlo + hudba)
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• nácvik reakce na oslovení • tolerance fyzické blízkosti • navazování očního kontaktu
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• hygiena s dopomocí • oblékání bez obranných reakcí • krmení s asistencí

CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• spojení předmětu s činností • reakce na přípravu jídla • reakce na ukládání ke spánku
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• multisenzorická stimulace (např. snoezelen – světelné efekty, bublinkové válce) • vnímání vibrací hudby, hudební relaxace • aromastimulace (jemné vůně spojené s relaxací) • jednoduché relaxační techniky (polohování, houpání, jemná masáž)
CKB-ROZ-001-210-001 Poznávat nebo ukazovat části svého těla. CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CPB-CPB-001-210-003 Dokázat přijmout pomoc.	• spolupráce s dospělým a přijímání pomoci při provádění hygienických a sebeobslužných činností • reakce na slovní pokyn, názornou ukázku nebo fyzické vedení při hygienických a sebeobslužných činnostech • základní hygienické návyky a sebeobslužné dovednosti – používání toalety, umývání rukou, čištění zubů, umývání okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání, udržování čistoty rukou • základní manuální operace při převlékání a přezouvání – rozepínání a zapínání suchých zipů, zipů, knoflíků, spon, rozvazování tkaniček • základní manipulace s hygienickými pomůckami a vybavením – šroubování víčka zubní pasty, používání pákové baterie, zmáčknutí dávkovače mýdla, pověšení ručníku na háček, použití splachovadla, trhání toaletního papíru, používání kliky dveří, účelové používání vypínače světla

CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• rozpoznávání osobních předmětů (např. pomocí značky, barvy) • úklid školních pomůcek do aktovky • udržování pořádku na svém pracovním místě • zasouvání židlí • používání odpadkového koše
CKB-ROZ-003-210-001 Uchopit a podržet podaný předmět. CSB-SMY-001-210-001 Koncentrovat pohled, uchopit předměty a manipulovat s nimi.	• základní úkony manuálních operací (např. trhání, mačkání, uždibování, koulení, válení, lepení, lámání, tisknutí, vykrajování) • manipulace s jednoduchými tradičními i netradičními materiály (např. papír, přírodniny, modelovací hmota, těsto, látka, provázek, vlna, vata) • uchopení a používání základních pomůcek a nástrojů (např. lepidlo, vykrajovátko, tiskátko, váleček, tužka, štětec)
CKB-ROZ-003-210-001 Uchopit a podržet podaný předmět. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• manipulace s vkládačkami • vhazování předmětů do otvoru • navlékání na trn a tkanici • manipulace s kolíkem na prádlo • šroubování víčka • otevírání a zavírání krabic, sáčků • vyndávání předmětů z krabice, skládání předmětů do krabice
X	X
CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost.	• pobyt v přírodě v jednotlivých ročních obdobích • smyslové vnímání přírody při vycházkách a pobytu na školní zahradě
X	• pobyt v přítomnosti zvířete • přiměřené chování v přítomnosti zvířete • pozorování zvířat

CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	• základní manuální úkony při stolování (např. příprava základních potřeb pro stolování na vyznačená místa z blízké plochy, úklid špinavého nádobí na odkládací plochu v blízkosti jídelního místa) • otevírání a rozbalování obalů potravin (např. kelímek s jogurtem) • mazání pečiva, nalévání a míchání nápoje • napichování a nabírání potravin
X	X
CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	• respektování místa ke stravování • setrvání u stolu během jídla • používání lžíce • pití z hrnku
X	X
CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	• nalévání nápojů z konvice do hrnku • mazání pečiva • nabírání a přendávání jídla na talíř • používání základního kuchyňského nádobí a pomůcek
CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti.	• akceptování pokynů k bezpečné práci • bezpečná manipulace s pomůckami a nástroji • bezpečný přesun s pomůckami a nástroji • základní hygienické návyky při práci – umývání rukou po práci, nevkládání materiálů, pomůcek a nářadí do úst
CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	• sledování práce rukou • práce systémem zleva doprava • dokončení zadané činnosti • přijímání pomoci dospělého během práce

Vazby na související OVU	UČIVO

dalších vzdělávacích oborů	učivo
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• emoční reakce na příchod známé osoby • společné prožívání jednoduché hry • reakce na pochvalu či odmítnutí
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• reakce na jednoduchou výzvu (*„pojď“, „dej“*) • krátká hra ve dvojici • střídání v jednoduché činnosti
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• aktivní účast při oblékání • spolupráce při přesunu • držení předmětu při asistenci
CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• rozpoznání činnosti podle pomůcky • očekávání pobytu venku • přesun podle denního režimu
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• jednoduché konstruktivní hry (např. vkládačky, skládání kostek) • manipulační a objevné hry • společné hudební aktivity (např. hra na jednoduché nástroje) • relaxační cvičení s rytmem a pohybem • krátké řízené herní činnosti
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• emoční reakce v opakujících se rituálech • vyjádření radosti při oblíbené aktivitě • vyjádření nelibosti přijatelným způsobem
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• společná aktivita s pedagogem • nácvik jednoduchého sociálního gesta • reakce na pochvalu
CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• reakce na nabídku pomoci • částečně samostatné dokončení úkonu • uvolnění těla při manipulaci

CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• reakce na vizuální symbol • orientace v části dne • očekávání pravidelné aktivity
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• nabídka výběru volnočasové aktivity (např. hračka, hudba, relaxační pomůcka) • jednoduché výtvarné činnosti (např. malba prsty, práce s plastelínou) • poslech oblíbené hudby, rytmizace • pohybové hry s hudbou • práce s oblíbeným předmětem (volba, preference)
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-REC-001-210-006 Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.	• rozpoznávání známých osob podle emoční reakce • vyjádření očekávání oblíbené činnosti • reakce na odloučení a návrat blízké osoby
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• udržení pozornosti při společné činnosti • reakce na výzvu k aktivitě • sdílená manipulace s pomůckou
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• nastavení ruky do rukávu • spolupráce při polohování • aktivní držení pomůcky
CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• rozlišení fáze dne • reakce na změnu prostředí • poznání přípravy na odpočinek
CKB-REC-001-210-008 Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.	• aktivity podporující vyjádření preference (např. volba mezi dvěma činnostmi) • oblíbené manipulační nebo konstrukční hry • hudebně-pohybové činnosti • relaxace s individuálně oblíbeným podnětem • samostatné setrvání u vybrané hračky nebo aktivity

CKB-ROZ-001-210-001 Poznávat nebo ukazovat části svého těla. CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CPB-CPB-001-210-003 Dokázat přijmout pomoc.	• upevňování hygienických návyků a sebeobslužných dovedností při používání toalety, umývání rukou, čištění zubů, umývání okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou • přesnější a účelnější provádění manuálních operací při převlékání a přezouvání – zapínání a rozepínání suchých zipů, zipů, knoflíků, spon, rozvazování a zavazování tkaniček podle individuálních možností žáka • účelné používání hygienických pomůcek a vybavení při sebeobsluze • dodržování správného pořadí jednotlivých hygienických a sebeobslužných úkonů • aktivní spolupráce při provádění hygienických a sebeobslužných činností • reakce na verbální nebo vizuální pokyny s postupně se snižující mírou podpory • vyžádání přiměřené pomoci v případě potřeby
CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• třídění a uspořádání běžně používaných pomůcek před jejich uložením • úklid hraček a her ve třídě na určené místo • úklid školních pomůcek do aktovky podle stanoveného systému • zasouvání židlí • používání odpadkového koše

CSB-SMY-001-210-005 Poznat, řadit, skládat a třídit předměty podle velikosti, obrysů, barevné a tvarové odlišnosti. CSB-SMY-003-210-002 Třídit předměty na základě hmatu – podle velikosti a tvaru, známé a neznámé.	• provádění základních pracovních postupů spojením více na sebe navazujících manuálních operací (např. lepení – rozšroubování víčka lepidla, nanesení lepidla, přiložení lepeného komponentu, přitlačení komponentu) • zpracování jednoduchých tradičních i netradičních materiálů (např. papír, přírodniny, modelovací hmota, těsto, látka, provázek, vlna, vata, keramická hlína, dřevo) • uchopování a používání běžných pracovních pomůcek a nástrojů (např. lepidlo, nůžky, vykrajovátka, váleček, štětec, plastová jehla, kladívko) • vytváření jednoduchých výrobků spojením osvojených manuálních operací
CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• spojování a rozpojování patentních kostek • stavění z hladkých kostek • šroubování matky a šroubu • zatloukání kolíků • spojování a rozpojování magnetických bloků stavebnic
CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• základní úkony pěstitelských prací – zalévání, rosení, otírání listů, stříhání suchých částí rostlin, sběr plodů, hrabání listí • manipulace s jednoduchým zahradnickým náčiním – konvička, konev, hrábě, nůžky, košík, rozprašovač
CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost.	• pobyt v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – vycházky, pobyt na školní zahradě • porovnávání charakteristických znaků jednotlivých ročních období
X	• vhodné a nevhodné chování při kontaktu se zvířaty – hlazení, bezpečný úchop zvířete • bezpečný kontakt se zvířaty podle pokynů pedagoga

CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti.	• používání kuchyňských pomůcek a nástrojů při přípravě a podávání pokrmů (např. příborový nůž, prkénko, vidlička, naběračka) • používání pomůcek a vybavení při údržbě domácnosti (např. hadřík na mytí stolu, koště, lopatka a smetáček) • utírání prostírky a stolu • úklid nádobí do myčky • úklid čistého nádobí do kuchyňské linky • zvedání a sundávání židlí • použití smetáčku a lopatky • používání odpadkového koše
CSB-SMY-001-210-004 Napodobit předvedené pohyby. CSB-SMY-002-210-004 Rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků.	• používání základních funkcí jednoduchých spotřebičů (např. lednice, topinkovač, toustovač, mikrovlnná trouba) • bezpečná manipulace se spotřebiči s podporou pedagoga
CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	• respektování místa ke stravování • setrvání u stolu během celého jídla • snaha o zachování čistoty a klidu během jídla • společné stravování se spolužáky • prostření stolu podle vizualizace, návodu • úklid špinavého nádobí na určené místo
CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• rozlišování potravin ukládaných do lednice a do spíže • ukládání potravin na určené místo za pomoci vizualizace

CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti. CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	• příprava obloženého pečiva podle vizualizovaného návodu • příprava jednoduchých nápojů (např. šťáva, kakao, čaj) • používání základních potravin, pomůcek a kuchyňského nádobí • dodržování přiměřeného množství potravin
CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti.	• aktivní spolupráce při dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce • bezpečné používání pomůcek a nástrojů při pracovních činnostech • uplatňování základních hygienických návyků při práci
CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	• soustředění na pracovní činnost • systém práce zleva doprava v různých pracovních prostředích • provádění paralelních činností • dokončení zadané činnosti • spolupráce při plnění pracovního úkolu • práce podle jednoduchého vizualizovaného pracovního postupu

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty. CKB-REC-001-210-006 Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.	• signalizace únavy (např. zívání, poloha těla) • projev hladu (např. pohled na jídlo, zvuk) • vyjádření spokojenosti (např. úsměv, klid)

CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• zapojení do aktivity ve dvojici • reakce na spolužákův podnět • nácvik pozdravu
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity. CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• vyjádření potřeby pomoci • spoluúčast při hygieně • dokončení činnosti s podporou
CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• orientace podle obrázkového rozvrhu • přechod mezi činnostmi • reakce na změnu programu
CKB-REC-001-210-010 Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.	• společné herní aktivity ve dvojici • jednoduché stolní nebo manipulační hry přizpůsobené schopnostem žáků • pohybové aktivity s pravidelným rytmem • sdílená relaxační aktivita (např. poslech hudby ve skupině) • péče o vlastní oblíbené pomůcky
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• používání dohodnutého gesta (např. *„ještě“*, *„ne“*) • pohled na předmět vyjadřující potřebu • zvuková signalizace nepohodlí
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• jednoduchá skupinová hra • střídání rolí • reakce na domluvený signál
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity. CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• rozpoznání situace vyžadující pomoc • přijetí asistence bez odporu • reakce na nabídku podpory

CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• předvídání následující činnosti • samostatná kontrola rozvrhu • přijetí změny režimu
CKB-REC-001-210-010 Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.	• společné třídní relaxační chvilky • jednoduché skupinové hry s jasnou strukturou • výtvarné nebo hudební dílny • příprava a realizace jednoduché třídní volnočasové aktivity • reakce na průběh skupinové aktivity
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• využívání komunikační karty či předmětu • signalizace potřeby pomoci • vyjádření souhlasu/nesouhlasu s činností
CKB-REC-001-210-001 Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.	• podání ruky, mávnutí • zapojení do třídní aktivity • společné dokončení úkolu
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity. CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• vyjádření souhlasu s pomocí • signalizace potřeby pomoci • přijetí pomoci jako součásti rutiny
CSB-SMY-001-210-003 Rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku, schémat nebo s pomocí augmentativní a alternativní komunikace.	• orientace v denním režimu • využití individuálního rozvrhu • očekávání následné činnosti
CKB-REC-001-210-010 Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.	• muzikoterapie (poslech, rytmizace, hra na jednoduché nástroje) • canisterapie nebo jiná forma animoterapie • skupinové relaxační techniky • jednoduché společenské hry upravené podle možností žáků • společné plánování a realizace volnočasové aktivity s dopomocí
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-REC-001-210-004 Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.	• kombinace gest, mimiky a jednoduchých slov • vyjádření radosti, strachu nebo nelibosti ve skupině • přiměřená reakce na běžné školní situace (např. čekání, změna programu, spolupráce)

CKB-REC-001-210-006 Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.	• samostatné zahájení jednoduchého kontaktu • respektování pravidel skupiny • spoluúčast na plánované aktivitě
CKB-ROZ-001-210-008 Dát najevo své pocity.	• aktivní vyhledání pomoci • spoluplánování podpory • přiměřené odmítnutí nepotřebné pomoci
CSB-SMY-002-210-004 Rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků.	• aktivní práce s denním plánem • upozornění na změnu režimu • samostatná orientace v části dne
CKB-REC-001-210-010 Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.	• výběr volnočasové aktivity podle individuálního zájmu (s podporou nabídky či vizuální opory) • pravidelná účast na vybrané skupinové aktivitě (např. muzikoterapie, dramatizace, jednoduché pohybové hry) • spolupodílení se na přípravě aktivity (např. přinesení pomůcky, výběr hudby, určení pořadí činnosti) • nácvik jednoduchých sociálních pravidel při společné aktivitě (např. střídání, čekání, respektování druhých) • využívání volnočasové aktivity jako součásti osobní pohody a denního režimu

CKB-ROZ-001-210-001 Poznávat nebo ukazovat části svého těla. CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti.	• provádění základních hygienických návyků a sebeobslužných činností v běžných situacích – používání toalety, umývání rukou, čištění zubů, umývání okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání, udržování čistoty rukou, u dívek používání dámských hygienických potřeb • samostatnější provádění navazujícího sledu hygienických a sebeobslužných činností podle individuálních možností žáka • účelné a bezpečné používání odpovídajících hygienických pomůcek, prostředků a vybavení • uplatňování hygienických a sebeobslužných návyků v různém prostředí (např. ve škole, v domácnosti, v kuchyni)
CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• rozpoznávání osobních předmětů podle jejich vzhledu, označení nebo účelu • třídění a uspořádání osobních věcí podle jejich využití • udržování pořádku v aktovce • udržování čistoty a pořádku na svém pracovním místě, na lavici • skládání a ukládání svého oděvu
CKB-ROZ-002-210-002 Přiřazovat předměty na základě daných kritérií. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• provádění základních manuálních operací v odpovídající posloupnosti • kombinace základních manuálních operací při zpracování tradičních i netradičních materiálů • účelné používání pracovních pomůcek a nástrojů (např. lepidlo, nůžky, vykrajovátka, váleček, štětec, jehla, kladívko, šroubovák, pilka, smirkový papír) • vytváření jednoduchých výrobků spojením osvojených manuálních operací • tematicky zaměřené výrobky

CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• stavění z různých stavebnic – hladké kostky, patentní kostky, šroubovací stavebnice, magnetické stavebnice, zatloukací stavebnice
CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času. CSB-SMY-004-210-005 Rozlišit s pomocí názorné demonstrace roční období podle základních znaků.	• provádění základních pracovních postupů při péči o pokojové i venkovní rostliny • používání vhodného náčiní při jednotlivých pěstitelských činnostech • spojování jednotlivých pěstitelských úkonů do navazujících pracovních postupů • péče o rostliny (zalévání, rosení, otírání listů, stříhání suchých částí rostlin, vytrhávání plevele, hrabání listí, sběr plodů a bylin, setí semen)
CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času. CSB-SMY-004-210-005 Rozlišit s pomocí názorné demonstrace roční období podle základních znaků.	• pozorování počasí a změn v přírodě během jednotlivých ročních období • sledování změn rostlin, chování živočichů a počasí při pobytu v přírodě
CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• vhodné a nevhodné chování při kontaktu se zvířaty • dodržování hygieny při kontaktu se zvířaty – mytí rukou, používání ochranných pomůcek podle potřeby • používání jednoduchých pomůcek při péči o zvířata (např. miska) • respektování pokynů pedagoga

CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti.	• základní pracovní činnosti v kuchyni a domácnosti (např. utírání prostírky a stolu, úklid nádobí do myčky, úklid čistého nádobí do kuchyňské linky, zvedání a sundávání židlí, utírání prachu, zametání, vysávání) • používání kuchyňského inventáře při běžných činnostech • péče o kuchyňské a domácí textilie (např. věšení vypraných ručníků a utěrek, skládání suchých ručníků a utěrek) • vynášení odpadků a třídění odpadu
CSB-SMY-002-210-004 Rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků.	• obsluha jednoduchých spotřebičů při běžných činnostech v domácnosti (např. lednice, topinkovač, toustovač, rychlovarná konvice, mikrovlnná trouba, vysavač, myčka nádobí, pračka, sušička prádla) • manipulace se základními pomůckami v kuchyni a v domácnosti (např. nůž, kuchyňské kleště, naběračka, vařečka, prkénko, sušák na prádlo, koš na prádlo, kolíčky na prádlo) • bezpečné používání spotřebičů a pomůcek
CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě. CSB-SMY-005-210-002 Poznat předměty, potraviny čichem podle vůně a pachů.	• dodržování hygieny před, během a po jídle • dodržování pravidel společenského chování při stolování • stolování ve školní jídelně společně se spolužáky • správné držení a používání příboru a stolního nádobí • bezpečná manipulace s horkými nápoji a pokrmy • respektování množství přiděleného pokrmu

CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů. CSB-SMY-005-210-002 Poznat předměty, potraviny čichem podle vůně a pachů.	• spolupráce při nákupu základních potravin • ukládání potravin do nákupního košíku podle pokynů • vhodné chování při nákupu • ukládání nakoupených potravin do lednice a spíže
CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času. CSB-SMY-005-210-002 Poznat předměty, potraviny čichem podle vůně a pachů.	• příprava jednoduchých pokrmů (např. obložené pečivo, topinky, toasty, pomazánky) • výběr a používání základních potravin podle zásad zdravé výživy • používání kuchyňských pomůcek a jednoduchých spotřebičů při přípravě pokrmů • spolupráce při ohřívání pokrmu v mikrovlnné troubě • dodržování přiměřeného množství potravin
CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CZB-TEV-001-210-008 Dodržovat podle pokynů základy bezpečnosti a osobní hygieny při pohybových aktivitách.	• dodržování zásad bezpečnosti při pracovních činnostech • bezpečná manipulace s nástroji, pomůckami a úklidovými prostředky • používání ochranných pomůcek podle charakteru činnosti (např. ochranné rukavice) • dodržování hygienických návyků při přípravě pokrmů • dodržování hygienických návyků při údržbě domácnosti • dodržování hygienických návyků při pěstitelských pracích • dodržování hygienických návyků při práci s různými technickými materiály a stavebnicemi

CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	• příprava a úklid pracovního místa • příprava, používání a úklid pomůcek • práce podle jednoduchého pracovního nebo procesuálního schématu • dokončení pracovního úkolu • soustředění na pracovní činnost • respektování pracovních pokynů